

殖民地帝國大學和帝國主義的戰略

金知原 (Jiwon Kim)

日本東京大學博士候選人

漢學研究中心2023年度獎助訪問學人

根據目前的研究成果，學界舉出日本殖民地帝國大學的設立目的有以下四個理由：第一，為了居住在「外地」的日本子弟能夠順利接受高等教育。第二，為了培養臺灣和朝鮮總督府的統治人才，主要是栽培在殖民地教學的中學教師及醫生。第三，防止外地人到日本本地留學，當時這樣的例子逐漸增多。最後關於朝鮮總督府，1920年代初正是積極展開朝鮮人民大學設立運動的時期，而帝國大學之設立是朝鮮總督府抑制該運動的一種手段。但僅憑上述理由得到「內地」政府的許可是很不容易的，因為帝國大學的設立必須投入浩大的資金。特別是臺灣和朝鮮相比，在內地留學的臺灣人人數不多，且當時並沒有出現建設以臺灣人為主的特殊教育機構的跡象。

本研究認為，日本想在自己的殖民地——朝鮮和臺灣設立「大學」的重要原因之一，即是作為後發帝國主義國家的日本，為了得到其他國家的認同，而具有實施「帝國主義的戰略」的必要性。日本根據岩倉使節團的美歐視察展開了明治維新，並接受了近代國家的一些模式。這種海外調查傳統一直延續到1910-20年代。進入1920年代之後，日本的精英人才仍然如此，視察英、美等帝國主義國家和東南亞等其他帝國主義國家殖民地。在此過程中，日本人發現在殖民地設立高等教育機關的「施惠」行為，可為向其他帝國主義國家宣揚自信感的一種方式。早在當時的一些朝鮮共產主義者和臺灣知識分子就已經提過上述觀點，但他們的主張無論是當時還是現在幾乎都沒有得到任何特別的關注。

One crucial reason Japan wanted to establish "universities" in its colonies, Taiwan and Korea, was the need for an "imperialist strategy" so that other nations would recognize it as a late-imperialist nation. Japanese officials traveled to imperialist countries such as Britain and the United States and the colonies of other imperialist countries in Southeast Asia. In the process, the Japanese realized that the goodwill it gained by establishing institutions of higher learning in their colonies demonstrated its confidence as an imperialist nation to

other imperialist countries. At the time, some Korean communists and Taiwanese intellectuals pointed out this trend. However, their arguments received little attention then, and even less today, as the Japanese Government-General eventually established universities in both Taiwan and Korea.

主講人簡介：

金知原（Jiwon Kim），日本東京大學地域文化研究系博士候選人，其主要研究領域為日本的殖民地經營和東亞教育史。金女士本年獲得漢學研究中心的獎助，來臺研究主題為「殖民地帝國大學和帝國主義的戰略」。