

和大多數的專著不同，本書內容繁多而相對零散，列舉的觀點很多，但鮮少提供作者的確定意見。本書的主要論點恰恰是，「當我們放棄對司馬遷作者意圖的『唯一正解』時，我們就開啓了一個充滿可能性的新視野。」（頁 399-400）在「閱讀讀者」時，或許也能更好地理解現世的《史記》研究，並迸發詮釋靈感。這種偏於後現代主義、力主多元而非一元的研究取向，從大量的古代傳統解釋中汲取力量，在中文學界中並不多見。

雖然沒有固定答案，但本書包含了作者對由漢至宋一千年間多位學者評述《史記》的整理，諸如班彪、班固、揚雄、桓譚、王充、衛宏、蕭統、張鷟、司馬貞、張守節、皇甫湜、崔湜、劉知幾、韓愈、王若虛、張晏、歐陽修、三蘇、秦觀、呂祖謙、朱熹等等，希望能助力於對《史記》在當代的持續關注。（許瑤瑤，中山大學歷史學系（珠海）大學生）

Creating the Intellectual: Chinese Communism and the Rise of a Classification

Eddy U

Oakland, California: University of California Press, 2019

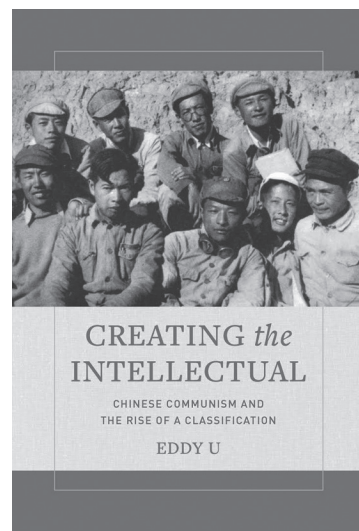
248 pages, ISBN 978-052-0303-69-0

本書作者余偉康（Eddy U）係加州大學 Davis 分校社會學系教授，本書出版後榮獲美國社會學學會授予的 2020 年度「巴林頓摩爾圖書獎」（Barrington Moore Book Award）。在本書出版之前，作者曾發表一系列文章，試圖闡釋文化大革命中對知識分子種種暴行的歷史背景，追蹤了中國共產黨是如何創製「知識分子」這種社會分類的標籤，以求與以往人們所採用的諸如「批判性思想家」、「專家」等稱呼相區別。在中共治下，「知識分子」日益被交織在日常生活的肌理之中，帶有身體、字面、聽覺乃至藝術和其他形式的意涵與象徵性，銘刻在所指涉的對象上。本書正是建立在這些既有的成果，研究中共為實現革命理想而首先創製，並在日後成為最重要的社群標籤——「知識分子」的概念史，致力於揭示這一知識分子與中國共產主義運動相互構建的歷史過程。與「地主」和「無產

階級」不同，知識分子們介於剝削階層和

被剝削階層之間，他們擁有知識和技術，這些東西有利於共產主義建設，而他們的知識和價值觀同時也可能不利於共產主義的發展。

全書正文共分八章。第一章可以看作全書概述，說明本書研究的時期起自 1920 年代初中共成立，直到文革爆發。當然，在如此長的歷史時段內，對知識分子概念史的討論不能是泛泛而談，作者抓住了「知識分子」被具象化和對象化的關鍵時期進行敘述，並闡明其意義。第二章論述「知識分子」這一名詞的起源，以及中共高層最初如何使用並賦予這個詞彙以特別的內涵。作者關注發生在五四時期激烈的關於「知識階級」的討論，並指出在中共領導們將自己描述成所謂純正的無產



階級革命者時，「知識階級」便成為中國共產主義在意識形態上的敵人。當「知識分子」的標籤貼到人們的身上時，他們就變成了「他者」，變成共產主義的威脅。第三章主要關注延安時期，這一時期雖然強調知識分子並不值得信任，但由於他們掌握了知識與各種技能，是實現革命不可或缺的力量，中共因而把一部分受過教育的人招募到偏遠的延安，並對他們進行改造。組織和責任的分配產生並再造了社會的邊界，使得這些初來乍到的人們成為特別的群體，思想再教育和群眾監督強化了他們作為下層階級的形象。

第四章闡述了「知識分子」這一分類標籤在新中國成立後在上海的傳播情況。作者著眼於 1950 年代早期一項登記「無業知識分子」的活動。通過這一活動，官員和普通民眾對知識分子的身分，和如何給相對應的人貼上這一標籤有了深入的理解。當時，不少具有歧視性的招工面向「無業知識分子」，許多在官方看來形跡可疑的人，也被加以註冊。通過這種登記活動，知識分子作為一種不可靠的主體的印象再次得到加深。第五章著重討論了共產革命後，工作場所在「知識分子」被客觀化中所發揮的中心作用。作者以上海的中等教育行業為

中心展開論述，得出的結論是，在各種工作場合上，知識分子和中國共產主義的相互作用構成了分裂和政治上的矛盾。

第六章論述知識分子之於中國共產主義的三種主要觀點：學者將知識分子看做是執政黨潛在的合作夥伴，擁有知識和能力，只是不具備黨員身分；大學生們認為知識分子應該是重大社會政治問題的「立法者」，能構築一個不一樣的社會主義中國；而毛澤東政權則以一個「又紅又專」的知識分子圖像加以反擊。每種觀點都證實了知識分子與政治密不可分。當國家領導人和黨的幹部把知識分子進一步他者化時，產生的緊張和摩擦到達了頂點，並向著更為黑暗的方向發展。第七章用戲劇和電影作品說明 1958 年至 1964 年知識分子與共產主義的相互作用，知識分子群體不斷成為全國範圍內被攻擊的目標。直至文革爆發，針對知識分子的負面思想和形象充斥了整個中國。第八章是全書總結，作者還談到中國共產主義將知識分子對象化的歷史遺產。相關敘述對於理解 1980 年代後的中國現狀具有啟發作用。（莫澤決，中山大學歷史學系（珠海）大學生）

記憶される西周史

松井嘉徳

京都：朋友書店，2019

370 頁，ISBN 978-489-281-177-7

本書是京都女子大學松井嘉徳教授的遺作集。該書由松井教授的同門後輩、京都大學吉本道雅教授擔任編者。除吉本先生撰寫的〈著作年譜〉和〈後記〉以外，全書共有論文、書評、史料介紹等 24 篇文

