

在成大看見性別—— 「國立成功大學性別與婦女研究中心」簡介

Introduction to the NCKU Center for Women's and Gender Studies

蔡幸娟 (Tsai Hsing-chuan) *

一、從附屬到獨立：中心的成立緣起及沿革

「1995 年，成大一群對女性議題有興趣的老師以讀書會的方式開始經營這個社群。……這個社群由一個附屬性質的『婦女研究室』，已發展為校內正式的『性別與婦女研究中心』……」，劉開鈴老師的這番話道出了「國立成功大學性別與婦女研究中心」（以下簡稱本中心）成立緣起和沿革的梗概。¹

回首來時路，本中心的創置和發展，劉開鈴老師是最重要的擎手。基於對總人口數一半的女性的議題關注，以及呼應婦女研究成為世界學術領域新方向的趨勢，在 1995 年 7 月 4 日的下午，開鈴老師邀集一個叫做「淺談」的聚會，就在中國文學系吳達芸、都市計劃學系陳麗紅、教育研究所饒夢霞，以及歷史學系樊亞香、廖秀真老師和我一起商談，決定了「婦女研究室」成立的可能，期待能在成大校園裡為婦女這個重要的議題扮演暮鼓晨鐘的角色，不僅僅只是為了婦女權利的爭取和獲得，更要著眼在促進兩性關係的和諧。淺談中我們確定要以彼此互相支援課程、喚醒成大校園婦女意識作為近程目標，設立兩性研究室、督促校方成立輔導中心兩項作為中程目標。10 月 21 日更在進一步的會議中

決定名稱為「婦女與兩性研究室」，草擬〈設置辦法草案〉。接著，透過向文學院王三慶院長的請益和諮詢，11 月 18 日終得以成為「成功大學研究總中心」轄屬「臺灣文化研究諮詢中心」底下的一個附屬研究室。一路順利，令人雀躍，總算可以冠上「成功大學」的 title。有此 title，名正言順地昂首進出婦女與兩性的學術研究圈地。

而從「附屬」的「婦女與兩性研究室」發展成為「獨立」的「成功大學性別與婦女研究中心」，是 2000 年的事。當時研究室召集人陸偉明老師規劃提案向學校研究總中心提出研究中心設置的申請。經過研究總中心 89 學年度第 1 次評議委員會會議全數通過（2000.10.2）而設置，從此直轄於本校研究總中心，以「成功大學性別與婦女研究中心」之名而行。這是沿革轉變關鍵性的一年。今（2020）年 8 月隨著研究總中心名稱和組織的變易，目前是「成功大學產學創新總中心」所屬人文管理類之獨立研究中心。提及「成功大學性別與婦女研究中心」之命名，乃是設置案通過當時，參酌 1999 年會員問卷調查，多數人所主張的「成功大學婦女與性別研究室」名稱因緣輾轉而來的；至於「NCKU Center for Women's and Gender Studies」的英文譯名，也是由當

* 作者現為國立成功大學歷史學系副教授兼性別與婦女研究中心主任。

1 劉開鈴，〈序言：在成大看見性別〉，游素玲主編，《母職研究再思維：跨領域的視野》（臺北：五南圖書出版公司，2008）。

時多數意見的「The Center for Women and Gender Studies, NCKU」逐年修譯而成。

二、多音交響與擁抱差異：中心簡介

（一）承先啟後

1995 年本中心前身，從「婦女研究室」、「兩性研究室」到定名為「成功大學婦女與兩性研究室」之創置，實繼臺灣大學「婦女研究室」（1985.9 成立，國內第一個婦女研究之機構）、清華大學「兩性與社會研究室」（1989.7 成立），以及高雄醫學大學「兩性研究中心」（1992 年成立，南臺灣第一個「兩性研究中心」）之後而設立的。縱然不是最早，但在國內各大專院校的婦女與兩性學術研究單位或機構中，也具有承先啟後的歷史地位。

資料顯示，教育部自 1988 年即已醞釀《教育部兩性平等教育法》的制定和推行。1996 年隨著教改，來自民間婦女新知基金會向行政院教育改革審議委員會提出改進教科書、培育師資、設立兩性平等教育委員會、增加婦女參與決策，以及設立婦女研究學程等 5 項要求。雖然教育部做了回應，並將前 4 項採納為後來《教育部兩性平等教育法》的具體內容，但卻等到 1996 年立法院因彭婉如命案影響而快速三讀通過《性侵害犯罪防治法》，規定中小學必須有兩性平等教育之後，才找到法源依據。於是 1997 年 3 月在「教育部兩性平等教育委員會」成立後，2001 年《教育部兩性平等教育法》草擬完成，2002 年改為《教育部性別平等教育法》，2004 年 6 月 23 日才由陳水扁總統公布施行。綜合上述，本中心的前身「成功大學婦女與兩性研究室」在 1995 年成立，實是回應了當時臺灣民間社會以及教育現場關注婦女和兩性議題，企圖消弭兩性刻板印象、起步追求兩性平等教育趨勢發展的結果。

（二）成功大學婦女與兩性研究室

附屬性質的「成功大學婦女與兩性研究室」共存立 5 年。根據設置辦法，透過會員選舉，先後產生外國文學系劉開鈴老師（1995.10-1997.7）、中國文學

系廖美玉老師（1997.8-1998.7）、中國文學系吳達芸老師（1998.8-1999.7），以及教育研究所陸偉明老師（1999.8-2001.1）等 4 位召集人，擔負起草創時期開拓經營的重責大任。研究室採會員制，志同道合者自由加入，每人每年繳交會費新臺幣 1,000 元。會員主要來自成功大學文學院、工學院、社會科學院、管理學院、醫學院，還有校內各行政處室的同仁。不僅如此，也有來自臺南地區各級學校和機關單位，例如臺南師範學院、長榮大學、義守大學、崑山工專、嘉南藥專、東方工專、南臺工專、遠東工商專科學校、臺南神學院、明德國中等。特別的，還有臺南市婦女會和公私立醫院的會員。

依據 1999 年的通訊錄，當時校內會員多達 41 人，校外會員也有 22 人之多。值得一提的，當時男性（生理性別）會員多達 12 人。大家齊力匯聚，以推動跨學門跨領域之婦女和兩性相關的教學與研究為宗旨，在成大既有的學術基礎上，試圖以成立婦女與兩性研究室來促進教育政策的均衡發展、兩性的彼此尊重、讓南臺灣的性別文化更豐榮。基於此，本研究室不畏懼草創之艱辛，擬定推動臺灣婦女與兩性學術研究之風氣、推展婦女與兩性相關課程及學程、建立國內外相關機構具體合作與交流、舉辦學術活動、出版相關之刊物、提供婦女與兩性研究教學議題之諮詢與服務、辦理其他相關之推廣活動等 7 項為主要發展的目標任務。

（三）成功大學性別與婦女研究中心

2000 年本中心根據本校《研究總中心設置辦法》第四條規定而設置，至今已屆 20 年。首任中心主任是教育研究所陸偉明老師（2001.2-2002.7），接續擔綱的第二任則是護理系徐畢卿老師（2002.8-2006.7）、第三任是外國文學系劉開鈴老師（2006.8-2012.7）、第四任是臺灣文學系的楊芳枝老師（2012.8-2013.7）、第五任乃是外國文學系游素玲老師（2013.8-2015.7）、第六任是體育健康與休閒研究所的徐珊惠老師（2015.8-2017.7），以及第七任的中國文學系蔡玫姿老師（2017.8-2020.7）。目前中心主任一職由我扛起，綜理中心的發展、聯繫與統籌等行政事務。2000 年通過中心設置後，旋即重擬設置辦法，並且將以往繳交會費的會員制度取消，改由中

心主任得依發展需要而聘置中心的研究成員。本（109）學年度（2020.8.1-2021.7.31）共敦聘研究員 26 位，分別來自本校的文學院、社會科學院、工學院、管理學院、醫學院和規劃與設計學院，其中還有 2 位來自實踐大學和臺南大學的老師。毫無疑問，本中心依然秉持「多音交響與擁抱差異」的跨學門、跨領域原則，只是，其中也顯見一些變化。「成功大學婦女與兩性研究室」時期會員自由參加，來自校內及校外，四面八方，身分差異性大；而「成功大學性別與婦女研究中心」所敦聘者主要來自校內各學院不同領域系所的老師，雖然有一、二名校外教師，但身分相對劃一，都是大專院校老師。只是，不同以往，目前本中心竟然沒有男性（生理性別）研究成員。

另外，隨著定位的改易，以及回應社會、時代的婦女和性別觀念演變，階段性發展有必要隨之調整，於是將「成功大學婦女與兩性研究室」時期所擬定的 7 項主要任務擴增為 9 項，將原本的第 5、第 6、第 7 等 3 項具體化，修訂成為第 5 項的從事社會服務舉辦演講及推廣、出版活動，第 6 項是督導、落實各項相關社會政策，第 7 項乃是培育性別與婦女研究與實務人才，第 8 項為建立性別與婦女研究及學程之相關資料庫，以及第 9 項辦理其他和性別與婦女議題有關之事項。其目的在於呼應本中心設置之「推動跨學門之性別與婦女相關研究、設計與發展課程，以提昇性別意識與促進社會和諧」宗旨。

儘管本中心直接隸屬本校的產學創新總中心，但根據辦法，中心的經費與空間仍然一如過往，必須自主籌理；而產學創新總中心的評議委員會卻自有其權限可以就本中心的運作、發展與成效，進行監督和考核，甚至有權可以視本中心的營運成效作出是否裁併的決議。事實上，2015 年中，本中心曾經因為評鑑未達總中心規定的成效標準而面臨要被裁撤的挑戰。歷經奔走爭取以及積極改善因應，終在蘇慧貞校長的支持協助下化險為夷，保留轄屬產學創新總中心的資格。

三、「成功」的韌性：奠基／紮根，振翅／飛起

不論是「成功大學婦女與兩性研究室」時期，還是「成功大學性別與婦女研究中心」的階段，大家期勉做到「在成大看見性別」／「在性別看見成大」。25 年，大夥兒努力地奠基／紮根，堅毅地振翅／飛起，一起完成很多值得且具有意義的事。

（一）「成功大學婦女與兩性研究室」時期

1. 定期舉行讀書會

為充實性別專業知識而讀書。1996 年開始，定期舉辦讀書會，會員輪流導讀。從基礎女性主義、女性主義流派、女權主義書籍著手研讀，一起成長與精進。1999 年以「女性角色扮演」與「情慾自主」為題，獲得教育部訓育委員會補助舉辦讀書會。自該年 1 月到 6 月，選讀 14 本書，舉行 14 場讀書會，俾使充實性別的專業知識。

2. 推廣兩性平等教育而舉辦研習會（營）

推動各級學校機關教職員工性別專業知識的成長而舉辦研習會。1999 年和 2000 年分別承接教育部訓育委員會委託而舉辦「教育部八十八年度全國高中職校長兩性平等教育研習會」和「教育部八十八年度南區大專院校兩性平等教育委員會委員及行政人員研討會」。同時，也參與編製小學低年級兩性平等教育學生的補充教材，和臺南師範學院附設實驗國民小學合辦國小教師兩性平等教育研習營等。

3. 落實社區的性別知識

1998 年（1-8 月）接受教育部委託，提出「建構臺南婦女心社區實驗計畫」（謝宏昌），進行社區兩性平等教育的教學實驗。從理論到實踐，鼓勵社區婦女建立自信，勇敢做自己。同時，為了讓兩性平等教育能夠與社區緊密結合，達到推動大臺南地區婦女與兩性議題的關注，也展開校外服務。1996 年起支援在地藝術中心舉辦女性影展、協助籌辦「臺南女性影像藝術展」（第三、五、六屆）。另外，也協助臺南市婦女會舉辦家庭教育座談會，在 1998 年

還幫忙籌劃編排《臺南女性月刊》第2期到第8期的第3版。

4. 促進「在成大看見性別」

草創時期最重要的莫過於要為以工學院起家、性別比例不均衡的成大校園而努力——積極規劃婦女與性別相關課程，並籌辦相關活動：

(1) 舉辦相關婦女與兩性議題的活動

首先是一系列的女性形象座談會，可以進行性別角色演變的觀察和對話（饒夢霞、蕭瓊瑞、吳達芸、廖秀真、林瑞明）；因應彭婉如事件，舉辦校園人身安全關懷系列演講、防身術講習、促成夜間護送專線的建立、印製女性人身安全防護手冊；校園性侵害防治座談（簡崇和）、設立性侵害申訴專線、發行校園性侵害防治專刊等。

(2) 規劃校內婦女與兩性議題課程。85學年度下學期

（1997.2）合作設計「性別與社會」課程，這是本研究室推出的第一門性別與婦女相關的通識課。加上原本各系院老師們已開設相關婦女與性別的課程「兩性關係」、「婚姻與家庭」、「電影與人生」、「中國婦女史」、「世界女性作家研究」、「婦女研究專題」，一共是七門。進一步地，基於響應1987年教育部頒〈兩性平等教育實施方案〉以及〈各級學校兩性平等教育實施要點〉，鼓勵大專院校優先開設兩性學程，本研究也著手規劃開設性別學程，準備於87學年度向教育部提出申請，88學年度正式招生。當時初步規劃學分數至少20學分，課程則分通識層次、進階層次、專精層次，學生可以由淺到深進行學習。於是遂向教育部顧問室申請「性別研究學程人文社會課程之初步整合教育部人文社會科學教育改進計劃」補助（1998.10-1999.10），將「性別與文學」、「性別與社會」、「西洋婦女史」、「中國婦女史」、「婚姻與家庭」五門課為主進行整合教學的改進，以分享性別教學的經驗，提供問題改善的解決策略（陸偉明、涂永清、廖秀真、饒夢霞、劉開鈴）。

(3) 創立邁入第三年時，「成功大學婦女與兩性研究室」仍是「無殼蝸牛」一族。為了爭取一個可以

放書、放資料、討論、讀書，以及開會聯誼的空間，1997年6月向教育部提出「推動具特色之整合型研究室、研究中心」申請，希望藉由計畫通過所獲得的資源和設備添置補助，來取得向學校提出空間需求之可能。令人欣喜的，該年11月通過補助，得到50多萬元的補助款項可以添購圖書和儀器設備。1998年3月學校也終於答應撥出學生活動中心409室提供使用，當年6月布置完成歡喜入厝。還記得，當時的電話專線是06-2763306，這是應該被記憶的一串數字，得來不容易啊！但是礙於經費、人手，卻只能每週一中午12:00到14:00開放，提供成員圖書與儀器設備之借與還。儘管如此，「有窩」還是幸福的，值得被紀錄。

(二)「成功大學性別與婦女研究中心」時期

草創奠基之後，「成功大學性別與婦女研究中心」時期依舊堅持初衷，繼續韌性前進。唯這20年，對學術研究和教學實踐的計畫執行以及成果出版特別著力，希冀藉此振翅／飛起，可以和國際接軌，對外展開學術的合作與交流。

1. 設立「成大性別研究學程」

念茲在茲地繼續推動「性別研究學分學程」。延續1999年「性別研究學程人文社會課程之初步整合教育部人文社會科學教育改進計劃」，2017年106學年度規劃完成，不僅屬於文學院，同時也是全校性的跨領域學分學程，正式公告招生，開放給全校學生修讀。本學程包含核心課程（2學分）、基礎選修課程（6-10學分）、進階課程（學碩合開）與實作課程（3-6學分），核心課程可由「性別關係」或「性別與社會」中任選一門。學生依課程架構修讀至少15學分且成績及格（大學部60分，研究所70分）者，即得檢具成績單送文學院審核無誤後轉呈校方，核發學程修業證書。截至109學年第1學期，申請修讀者約有45人，已開設提供採證學分的課程也已多達37門。

2. 出版學術研究與教學實踐成果

「我們承接過許多計畫，舉辦過不少大小型活動，走過的路點滴在心頭，卻一直沒有出版正式的學術刊

物。」這是 2008 年 12 月國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之一《母職研究再思維：跨領域的視野》出版時，中心主任劉開鈴老師在〈序言〉裡所寫下的話。事實上 2005 與 2006 年間，我們就有這樣的省思，決定要以出版專書的方式來匯聚大家的學術研究能量。經過討論，選擇以「母職」主題出發，開啟跨領域的學術研究書寫，終於在 2008 年第一本專書「誕生」了。當然，我們能夠迎頭趕上這波學術研究的趨勢，必須要感謝教育部推出 5 年 5 百億的頂尖大學學術研究補助經費的挹注。接續著，我們前後已出版 11 本專書：

- (1) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之一：游素玲編，《母職研究再思維：跨領域的視野》（臺北：五南圖書出版公司，2008）。
- (2) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之二：劉開鈴、陸偉明編，《認同、差異與發聲：性別教學演練》（臺北：五南圖書出版公司，2009）。
- (3) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之三：劉開鈴編，《女力與韌性：婚姻、家庭、姊妹情誼》（臺北：五南圖書出版公司，2011）。
- (4) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之四：婦女安平圖像跨領域整合型計畫團隊編，《婦女安平圖像走讀手冊》，國立成功大學人文社會科學中心補助（臺南：西維亞出版社，2012）。
- (5) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之四（五之誤植）：劉開鈴、游素玲編，《Judith Butler 的性別操演理論導論》（臺北：五南圖書出版公司，2012）。
- (6) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之六：蔡玫姿編，《跨國・1930・女性研討會論文集》（臺南：國立成功大學性別與婦女研究中心，2017）。
- (7) 國立成功大學性別與婦女研究中心專書系列之七：游素玲、陳麗君編，《亞洲婚姻移民女性：移動與能動》（臺南：國立成功大學性別與婦女研究中心，2019）。
- (8) 國立成功大學通識教育叢書 15：《反思身體：跨領域教學實踐與研究誌要》（臺北：麗文文化公司，

2013）。

- (9) 國立成功大學通識教育叢書 23：王秀雲編，《性別與社會》（臺南：國立成功大學出版中心，2016）。
- (10) 國立成功大學人文社會科學中心：楊芳枝編，《邊緣主體：性別與身分認同政治》（臺南：國立成功大學人文社會科學中心，2017）。
- (11) 財團法人成大研究發展基金會：徐珊惠編，高鈺昌撰稿，《成功女性身影》，（臺南：國立成功大學出版中心，2020）。

3. 承接教學與學術研究計畫或舉辦學術會議

「成功大學性別與婦女研究中心」時期所承接的，大多屬於向教育部申請或是接受教育部委託的計畫，性質也偏重教學推動和教材開發。從接受教育部委託辦理 101 年度「研編性別平等教育家長手冊」（徐珊惠）開始，102 年度（2013.8.1-2014.7.31，游素玲）、105 年度（2016.8.1-2017.7.31，劉乃慈），以及 109 年度（2020.12.1-2021.11.30，蔡幸娟）都獲得教育部補助大專院校性別相關研究中心辦理性別平等教育課程教學推動及教材教法研發計畫。其次，自 2015 年開始執行教育部「專業知能融入敘事力基礎語文及多元文化能力培育計畫——專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫」。主題分別是「敘說邊緣身體」（2015.8.1-2016.7.31，陸偉明）、「敘說與關懷邊緣身體」（2016.8.1-2017.7.31，游素玲），聚焦邊緣身體與處境的敘寫關懷，建立跨領域教師社群的默契。因此，2017 年終能成立跨院系的「性別研究學程」。同時在本校蘇慧貞校長率領之下，執行接教育部 105 年度「再造人文社會科學教育發展計畫：性別再造人文教育」（2016.2-2017.1，蔡玫姿）。

其他，也承接教育部 104 年度「情感教育課程與教學活動計畫」（徐珊惠）、教育部 105 年度「性別平等教育課程教學開發及推動策略研究補助計畫：行動導向學習——性別實踐」（2016.8.1-2017.7.31，徐珊惠）。108 年更在之前「專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫」基礎上，提出「議題導向敘事力課程模組發展計畫：多元文化下的照護敘事與行動」（2019.2.1-2020.7.31，蔡玫姿）。當然，還有接受校園內經費補助而執行者，

例如：改善教學的「跨領域課程與通識大班精進教師成長社群」計畫（徐珊惠）；建構成功大學女性主管生命經驗研究的「成功女性身影：建置性別研究數位資料庫與再造校園性別文化計畫」（2016.1.1-2016.12.31，成功大學頂尖大學計畫經費補助，徐珊惠）；地區婦女議題的學術研究計畫「婦女安平圖像跨領域整合型計畫」（2012.6.21-2012.12.21，成功大學人文社會科學中心經費補助，劉開鈴）。

這時期所舉辦的學術活動也不少，例如：「婦女／性別研究與教學學術研討會」（國科會生命科學研究推動中心，2004.5.11，徐畢卿）、「校園課程規畫設計與活動」（2004.5，劉開鈴）、「婦女安平圖像學術研討會」（劉開鈴）、「臺灣女子・非常好特展——推廣教具箱」（2012.6.1，陸偉明、劉開鈴）、「思考南方文化性別與地方讀書會」（2012，劉靜貞）。2020年11月18日基於配合本校蘇慧貞校長以「SDGs作為校務發展目標、以永續發展思維為核心、深化師生認同社會責任的實踐」的治校理念，以及響應聯合國永續發展的目標5「實現性別平等與婦女賦權」，與本校研究發展處和文學院合作舉辦「性別平等永續發展研討會」，不僅要為創造性別多元與性別友善的校園和社會而努力，同時也希望發揮對社會的影響力。

4. 拓展婦女與性別研究和教學實踐的跨國合作交流

「臺灣新移民女性：流動公私領域之間的生命經驗計畫」（游素玲）開啟近年來本中心在亞洲婚姻移民議題上的跨國學術研究合作。從2015年6月首先開始展開與香港中文大學的交流合作。2016年11月25日到27日和香港中文大學本科「性別研究課程」會議，討論雙方未來的合作事宜。終於2017年本中心跨院系「性別研究學分學程」成立，8月1日旋即與香港中文大學建立「跨國性別學程」合作。不久，也進一步與澳洲西澳大學合作進行「性別學程新移民女性計畫」。在此合作關係基礎上，2019年香港中文大學性別學程學生就曾到臺灣成大來，共同舉辦「共學工作坊」，首創港臺性別學程共學，深入研究臺灣婚姻移民的問題，具體落實雙方學生的交流。

奠基於此，為了延續近年來本中心發展敘事力教學及關注與社會變遷相關之婚姻移民現象，從2016年到2017年，本中心性別與移民研究團隊逐漸形成。2018年6月8-9日，參加在香港中文大學所舉行的性別移民和經濟國際研討會。同年9月22日到29日前往澳洲西澳大學參加合作會議。12月15日本中心「亞洲婚姻移民」被世界大學聯盟（Worldwide Universities Network 簡稱 WUN）推薦為具前瞻性計畫。成為臺灣唯一進入「WUN」成員大學之後，除了性別學分學程的跨國合作、婚姻移民主題的學術研究交流，也在性別教學的實踐和改善上展開跨國對話與切磋。2018年3月到6月舉辦以婚姻移民為主題的性別平等系列講座，6月7-8日在香港中文大學也舉辦“Teach for Change: Innovating Gender and Women's Studies” Pedagogy Workshop；10月5日則在本校舉行「亞洲婚姻移民：移動與能動」國際學



2018年6月7-8日參加香港中文大學“Teach for Change: Innovating Gender and Women's Studies” Pedagogy Workshop 活動照片

術研究論文發表工作坊（International Workshop on Marriage Migrants in Asia）。這樣的國際學術研究交流與合作也擴及日本，同年 11 月 30 日也前往立教（Rikkyo）大學參加計畫會議發表研究成果。2019 年 10 月 21 日東京女子大學也前來成大與本中心進行交流，一起商議未來雙方合作的可能方向。國際交流的關係和成果，日益堅定與豐富。

四、We have dreams：未來展望

回首來時路，25 年當中我們在性別與婦女學術研究、教學和社會服務上，做了許多有意義而且值得記憶的事；昂頭向前行，未來的 25 年我們亦將秉持初衷，齊心一致，韌性無限，堅毅邁向「在成大看見性別」／「在性別看見成大」，以實踐聯合國永續發展目標 5「實現性別平等與婦女賦權」而努力。

在達到目標的道路上，一個屬於自己的空間當然是最重要的。雖然曾經有過在本校學生活動中心 409 室溫馨的「有家」時光，但終究是那麼短暫。未來一定要突破這 20 多年「無殼遊牧」的困境。其次，則是要力邀「成功」男力的加入，期許共創性別多元、性別友善校園和社會的美麗風景。再者，就是強化經營，促使符合成大產學創新總中心評議委員會定期的運作成效監督與審核目標。不論在學術研究、教學改進、創新以及善盡大學社會責任上（USR，教育部推動），更精進成長。我們對性別與婦女研究的重心，要從女／男相對的權力位階

關係延伸到對不同階段、地域、種族、性取向及其他權力機制下女性處境的多元主題探討，不但要對傳統學科產生影響，並且發展學科之間的跨域整合，繼續開拓國際的交流合作。以目前作為 WUN 會員學校的基礎深耕經營，俾使能將所產生的研究與教學互動、理論與實踐的相互映證，為國內人文與科技的領域注入多元的視野與觀點，進而促成我們對人與社會更深的省思。

誠如本校建築學系王明衡老師所說，作為大學裡的知識分子，對社會應該要時時保持「美感距離」與「反省距離」，「隔而不離」地對當代文明進行反省並提出批判。（引自《成大八十・再訪青春：南方有嘉木》DVD，2011）我們雖來自不同院系、不同學科專業，藉由我們對性別與婦女議題共同的關注，匯聚所學，提供建議，為推動校園與社會之性別平權和性別友善盡一份心力。這是具備韌性的成大人責無旁貸的使命。



2019 年與香港中文大學性別學程首創「共學工作坊」的開幕合照



2018 年 10 月 5 日舉辦「亞洲婚姻移民：移動與能動」國際學術研究論文發表工作坊開幕合照，本校蘇慧貞校長親臨主持開幕式



2019 年 10 月 21 日東京女子大學到成大與本中心交流合影