

國內外學術會議

Domestic and International Conferences

2019年12月

1. 兩岸關係與亞太安全學術研討會
2. 2019 客家與全球脈絡下的地方與產業學術研討會
3. 第2回現代中国理解セミナー「世界の中の中国と日本：現代中国理解Ⅱ」
4. 第18屆臺灣華語文教學年會暨國際學術研討會
5. 第五屆近現代漢傳佛教論壇

2020年1月

6. 第四屆臺灣形上學會議

7. 2020 佛法真義——回顧與前瞻研討會

8. 性平教育研討會：「情感教育、性教育、同志教育」的教與學

9. 推動文物普查與暫行分級——實務與挑戰研討會

2020年2月

10. 公開シンポジウム「アジアの海を渡る人々：18・19世紀の渡海者」

2020年3月

11. 多元宗教與符號媒介研討會

1

兩岸關係與亞太安全學術研討會

臺北・2019.12.2

亞洲政經與和平交流協會、東海大學都市暨區域發展研究中心主辦

- 冷則剛 兩岸與亞太的局勢發展
林子立 美中臺三邊關係的國際體系結構變化
唐欣偉 美中關係與印太願景
陳 菲 美複雜博弈背景下亞太中等強國的外交政策選擇分析
節大磊 意識形態與中美戰略競爭
張峻豪 從九二共識到一國兩制：兩岸關係推進的實踐與局限
王智盛 蔡英文兩岸政策與習近平對臺政策：「賽局」的簡單分析
信 強 中美戰略博弈及其對兩岸關係的影響
張植榮 美利堅的成長對兩岸關係的借鑒
海澤龍 中美關係四十年：臺灣問題的歷史發展與未來演變
蔡榮祥 大國的霸權敵對與小國的抗衡策略：以美中臺三角關係為例
譚偉恩 TRA 下的美臺互動：以軍購及其影響為例

胡宗山 准兩極格局背景下的中美競合及臺灣的戰略選擇

汪 濱 中美戰略競爭態勢下的臺海格局與安全：問題與困境

(東海大學都市暨區域發展研究中心)

2

2019 客家與全球脈絡下的地方與產業學術研討會

桃園・2019.12.7

中原大學通識教育中心／全球客家與多元文化研究中心、中央大學客家學院、體育大學管理學院主辦

- 劉玉山 客家產業創生與人文價值傳承關係建構：社會深層鑲嵌 (social embeddenness) 理論
陳康芬、呂得成 「客家」為方法的地方創生與公共政策——臺灣現代發展下的台三線「浪漫大道」政經治理平臺分析
胡愈寧、邱鴻光、徐惠君 後龍流域下觀光工廠經營之研究——以百花觀光工廠為例
沈 婧 初探地方感建構因子系統性文獻回顧之於客家回饋研究
溫秀英 經濟發展與生態旅遊——以色列賞鳥生態發展

對客家生態旅遊的啟發

- 歐陽嶽 深秋楓又紅——淺談魁北克原住民「楓糖」文創與經濟發展之於客家的借鏡
- 張秀絹 從波特的競爭策略來看原住民文創產業在地化之於客家茶產業的特色發展
- 張榮錡 香港特色產業的現況與客家發展
- 楊明勳、張智皓 中國群聚區域的地方自治法與臺灣客家、原住民法規現況比較
- 范俊銘 全球脈絡下的族聚生態猶太宗教恢復運動分析之於客家「東方猶太人」認同的啟示
- 周志陸、熊子扉、江虹霓 全球化下臺灣文創的轉機臺中軟體園區案例對客家文化園區深化內涵的建議
- 鍾錦祥 日治時代日語對客家語彙影響的解析

(中原大學通識教育中心)

3

第2回現代中国理解セミナー「世界の中の中国と日本：現代中国理解Ⅱ」

東京・2019.12.7-8

公益財団法人大学セミナーハウス主辦

- 小嶋華津子 中国の政治——「党が全てを指導する」体制は何をもたらすか
- 金野純 中国の社会——一党独裁体制下の社会問題を探る
- 内藤二郎 中国経済の行方——構造改革と経済減速の狭間で
- 川島真 中国の外交——中国の目指す秩序とは

(公益財団法人大学セミナーハウス)

4

第18屆臺灣華語文教學年會暨國際學術研討會

臺北・2019.12.20-22

臺灣華語文教學學會主辦，實踐大學國際學院華語中心承辦

- 齊德立 美國 AP 中文課程與測試對華語文教學的啟發與影響

- 林季苗 (Miao Lin-Zucker) 《歐洲共同語文參考架構》與法國的中文教學
- 思博耶夫・亞歷山大 俄羅斯漢語教學情況——以俄羅斯遠東聯邦大學為例
- 胡依嘉 資訊素養、雙語能力與跨文化認同——南加州二代美籍華裔教師之個案研究
- 寇惠風、樊淑美 民俗文化種子教師輔助海外僑校學習成效之探究——以美國北加州地區為例
- 姚榮松 試論新世紀漢語新詞的滋生類型及其相關問題
- 張莉萍、許育凡 情態動詞的語義分類：從華語學習者「會」的遺漏現象談起
- 蔡美智 想「接近」卻無法「靠近」——華語近義詞點、線、面教學
- 王莢芳、林正昕 華語自然會話異議語言結構：發話者性別與語用策略之分析
- 黃雅慧 不好意思的意思及其教學方法
- 黃苕冠 網路新聞讀者留言之不禮貌語言行為
- 彭馨慧 華語學習者言談標記使用情況考察與偏誤分析——以華語為第二語口語語料庫為本
- 王季香 漢語歧義句與華語教學——以新聞標題為例
- 謝紅華 構詞法與近義語素的辨別
- Daniel Jay Strakosch 英文「Actually」和中文「其實」篇章功能分析與教學啟示：透過字幕的研究
- 楊佳蓁 數位科技融入華語語法教學之教學設計及探討——以扶輪社華語專班為例
- 謝家浩 一拍即學：以「字」為本位的流動學習軟件
- 趙秀敏、兒玉雅明、今野裕太、富田昇、大河雄一、三石大 日本大學初級華語 Blended Learning 的開發——利用智能手機的複習教材 APP 的界面設計及其教學效果
- 劉宜君 An App Model to Engage Learners in Studying Chinese Effectively
- 王筱晴 iPad 及 AR 華語教學實踐——以日本高中教學為例
- 鄭琇仁 培育華語實習師資應用新興科技於華語教學之專業發展研究
- 許芳瑜 AR 和 VR 情境應用於商務遠距教學之個案研究
- 詹士微、蕭惠貞、陳滢仔 華語教育與 AI 人工智慧的結合應用初探
- 蔡沐恩、連育仁 同步教學對華語教師科技教學知能之

影響

- 蔡美玲、黃聖松 以全球競合力為導向推動華語中心轉型
- 呂璦敏、黃聖松 跨領域協同教學之專業華語通識課程——以華人宗教與文化為例
- 蕭瑞珍 跨文化國際議題討論課——美國大學的高階課程
- 林雪芳 全球化下的創新——成大 CLS 密集課程
- 林翠雲 華語同步教學融入行動學習應用程式 (Mobile App) 活動及評量設計成效評估
- 許塘欣 Nearpod App 數位工具結合即時評量融入華語教學之成效
- 黃昱芬 情境式導向之華語 app 教材研發及教學設計
- 蘇芯儀 華語行動學習應用程式 (Mobile App) 融入混成學習設計及其成效
- 吳 默 短期密集型華語教學強化項目之教學模式與教學管理探析
- 喻瑾、陳志銳 運用情境教學法促進新加坡 5-6 歲幼兒習得名量詞的行動研究
- 蔡孟愉 運用 SQ3R 策略提升華語閱讀理解能力之探究
- 張玳維、林慶隆、白明弘、李詩敏 語料庫統計法應用於華語文教學語法點分析
- 潘氏草莊 現代漢語「形容詞+起來」中形容詞的探討——以語料庫為本
- 許逸如 國家教育研究院「華語文語料庫應用系統」於隱喻型慣用語之教學應用
- 邱新富 華語語序習得歷程：從病句修復能力看起
- 陳紋慧 中級華語課堂語法糾錯策略與實踐——以語法難點為例
- 李家豪 中級以上華語學習者的課堂糾錯策略與歷程
- 林若望 語意分析與華語教學：談談形容詞謂語句
- 劉慧娟 越南華語學習者的聲調偏誤與僵化現象初探
- 施雅婷 越南籍學習者華語無聲擦音習得研究
- 蔡馥雲 洋腔洋調杜絕有道：華語雙音連讀常見聲調偏誤及其教學
- 王卓異 透過熱議電影進行華語多元文化教學——以《流浪地球》(2019) 的教學設計為例
- 梁竣瑄 華文文學難易度排序研究——以臺灣小說為討論範疇
- 王政渝 微電影在中高級華語教學課程設計之運用
- 楊惠玲 文化語言營客製化課程之教學成效：金門聚落

尋寶

- 方柔云 擴增實境教材對於華語學習者發音難點學習成效之初探
- 劉保玉 口語練習實境教材於教學之個案研究
- 王蓓淳 初級學習者的漢字認知傾向研究——從學習者的認知心理出發
- 劉 偉 韓籍學習者華語方位詞習得研究——以「中」為例
- 林亭序 法語母語者使用助動詞「可以」之偏誤分析及教學啟示
- 齊婉先 線上教學華語職前教師培訓：以臺灣與捷克三所大學合作為例
- 舒兆民 海外中文沉浸式密集班移地教學之師資培育與實踐
- 張金蘭 體驗式學習循環融入海外華語師培課程設計與實施——以波蘭大學華語教師為例
- 黃沛榮 當前時空下漢字教學的新思維
- 渡邊俊彦、楊晏彰 不同漢字字型對外籍學習者的讀寫歷程之影響——以宋體字及楷體字為研究範圍
- 李健生、韓光俐 以反思日記、漢字六書原則以及華語文化活動應用於韓裔美國大學生學習繁體字之個案研究
- 黃雅英、王詠心 移工華語課程研究——以印尼籍移工之需求分析為基礎
- 方淑華、林雪芳 跨場域專業議題導向學習——以外交中文培訓課程整合設計為例
- 李黛馨、信世昌 新竹天主教耶穌會華語學院 (Chabanel Language Institute) 的教材探究
- 彭妮絲 商務華語課程評估指標發展研究
- 杜昭玫、林雅惠 以內容與語言整合學習法為基礎架構之科技華語教材編寫與教學設計
- 賴 唯 From Needs Analysis to Curriculum Development: A Chinese Course for Healthcare Professionals
- 江惜美 《學華語向前走》文化單元之探析
- 黃珣華 華語新聞教材編寫之挑戰與新思維
- 鄧琪尹、王悠峽、吳默、王開顏 當前華語教材之主題結構特徵探析
- 李明懿 初級華語教材之言語行為教學
- 陳松霖 少兒華語教材中的敘事能力及語用層面教學目標探析
- 陳滢仔、蕭惠貞、詹士微 來臺外國留學生之口語銜接

教材初探

廖淑慧 華語教師跨文化能力與國際移動力初探——以赴越任教者為例

王祥寧 “Product, Practice and Perspective” ——Using Authentic Learning Materials to Explore and Present “Identity” through Task-based Course Design

林沛雯 針對讀者劇場提高華語學習者跨文化交際能力之行動研究

黃麗儀 How to Help CFL Learners to Overcome the Problems When Communicating with Native Speakers of Chinese in the Target Language Environment

何照清、邱續慧、鍾宜真、曾子沁、蔡亭幼、蔡宜玲 擴散中的華人社會與文化

黃靖天 淺析跨語言／文化交際障礙的成因和因應——由語言相對性的當代意義出發

謝貴蘭 淺談華語教學理論、設計與實踐

（臺灣華語文教學學會）

5

第五屆近現代漢傳佛教論壇：剎境不隔：漢傳佛教的傳播

桃園・2019.12.21-22

聖嚴教育基金會主辦

廖肇亨 紫雲東來：黃檗寺院巡禮初探

范文俊 17世紀閩南臨濟宗拙拙禪師（1590-1644）與越南佛教發展史談

陳繼東 楊文會與日本淨土真宗

紀 贊 緇衣而經略四境：太虛與國民政府時期的邊疆經營

釋恆實 佛陀會不會講英語？旅美高僧宣公上人如何在美洲將漢傳佛教介紹給西方年輕人？

汲 喆 漢傳佛教的全球化歷程及其新態勢

汲喆、陳美華、釋果光、釋果鏡、闕正宗、龔雋 聖嚴法師與漢傳佛教的傳播

（聖嚴教育基金會）

6

第四屆臺灣形上學會議（The 4th Taiwan Metaphysics Colloquium）

臺北・2020.1.8-10

臺灣大學哲學系主辦

Hartry Field The Objectivity of Mathematics

Daniel Berntson Relational Possibility

Syraya C.M. Yang Objectivity of Modal Truths in Contingentism

Seungbae Park Critiques of Causal Platonism

Mark Warren Objectivity Without Truthmakers: Morality, Modality, and Mathematics

Dan Marshall Nominalism and the Indispensability Argument

Bahram Assadian Abstraction Principles: Presupposition and Numerical Existence

Satoru Suzuki A Non-Archimedean Defense of Field's Nominalism

Mary Leng The Prim and the Prime: Putnam, Thick Concepts, and the Collapse of the Mathematical/Physical Dichotomy

Daniel Stoljar Structuralism and the Problem of Consciousness

Chan Lok-chi, Fang Wei Physicalism about Mind and Realism about Hierarchical Structures

Farbod Akhlaghi-Ghaffarokh Non-Realist Cognitivism, Truthmaking, and Ontological Cheating

Lee Kok Yong A New Twist to the No Miracle Argument

Elay Shech Anti-realism (Selectionist) Explanation of the Success of Science, Material Induction, and Mathematical Platonism

Zeng Wei Indispensability Argument and Full-blooded Platonism: Mathematics and Morality

Peter Shiu-Hwa Tsu Embeddedness and the Psychological Nature of Default Reason: On How Particularists Should Address the Flattening Objection

Ralf M. Bader Meta-ethical Robustness

Simon Goldstein Credence for Epistemic Expressivists

Nate Charlow Degreed Belief, in General

Paolo Santorio Expressivism and Indeterminacy

Andrew J. Latham Folk Compatibilism

- Chen Ruey-lin, Jonathon Hricko Pluralism About Criteria of Reality
- Chen I-sen The Edenic Error Theory and Color Exclusion
- Adrian Kreutz Form as meaning: Towards a neo-structural mereology
- Lo Tien-chun Grounding Identity in Existence
- Deng Duen-ming, Lin Hsuan-chih Inside and Outside a Possible World
- Gonzalo Rodriguez- Pereyra An Argument for the Identity of Indiscernibles

(陳麗卿)

7

2020 佛法真義——回顧與前瞻研討會

香港・2020.1.17-18

香港中文大學人間佛教研究中心、佛光山人間佛教研究院、南華大學宗教學研究所合辦

- 張興 《佛法真義》——當代中國佛教的正道之光
- 許榮霞 星雲大師《佛法真義》一書的當代價值與意義
- 譚潔 《佛法真義》的文學特色及理論成就
- 駱慧瑛 從《佛法真義》看星雲大師心中的觀世音菩薩——星雲大師對觀音法門的詮解與實踐
- 釋覺明 星雲大師「佛法真義」：以《正見經》為本之論述
- 李聖俊 星雲大師《佛法真義》對華嚴思想之詮解——以「四法界」與「普賢十大願」為脈絡之考察
- 張家豪 「耶輸免難消災障」探源
- 釋源妙 星雲大師《佛法真義》所論之「體相用」的真義
- 宋浩 正信佛教的圓滿慈善觀的時代化展現——以印光大師和星雲大師的慈善思想為例
- 黃家章 《佛法真義》：通過故事與義理來闡述佛法智慧
- 黃敏 從《佛法真義》看星雲大師的女性教育觀
- 張蕾蕾 社會學裡的佛法真義
- 釋永有 星雲大師《佛法真義》中的生命觀之探討
- 顧偉康 星雲大師的智慧
- 張晏菁 現代修行指南：星雲大師《佛法真義》所詮釋的正見與正行

- 謝志斌 星雲「行佛」理念的理論內涵與實踐途徑
- 黃惠菁 從《佛法真義》論星雲大師的初心與無我之念
- 張佳 從《佛法真義》看星雲大師的「僧俗平等」觀
- 陳劍鎧 說真話的大師——談論佛法真義，表述佛法正義
- 釋妙智 佛教組織傳統管理思想精髓與現代管理理念創新——以星雲大師《佛法真義》為中心
- 陳立驤 星雲大師《佛法真義》讀後管見
- 陳肯 稱念「阿彌陀佛」的真義——讀星雲大師《佛法真義》有感
- 張云江 星雲大師的宗教觀
- 姚彬彬 通達明智的佛學態度——讀《佛法真義》劄記二則

(香港中文大學人間佛教研究中心)

8

性平教育研討會：「情感教育、性教育、同志教育」的教與學

臺北・2020.1.18

台灣性別平等教育協會主辦

- 楊佳鈴 性教育
- 游美惠 情感教育
- 王大維 同志教育
- 李雪菱 回應幼兒少文化的性教育行動研究：以城山鄉村四小學——附幼為例
- 蘇育代 歐洲性教育課程標準之幼兒階段的內涵及啟示
- 余靜葭 酷兒基督看彩虹媽媽說故事
- 平雨晨 我就是要這樣叫妳：國中女學生的綽號、性別互動與情感教育
- 張雅涵 跨越性別二元：單一性別高中師生對性別光譜的認知與態度
- 張庭瑋 聯邦憲法所捍衛的多元性價值觀——以德國性教育比較法研究為中心

(台灣性別平等教育協會)

9

推動文物普查與暫行分級——實務與挑戰研討會

臺中・2020.1.18

文化部文化資產局主辦

- 王志宇、邱正略、談佳琪 文物普查工作的理論與實際——以舊臺中市日治創校中小學文物普查為例
- 陳淑美 文物普查個案執行紀實
- 陳淑菁 博物館系統化執行典藏文物分級成效及問題探討
- 蔡錦佳 「產業遺產型」文物普查與暫行分級實務分享與方法研析——以教育及電力文物為例
- 吳慶泰 透過現代科技方法進行文物普查或暫行分級中的文物維護與檢測服務——以科工館文物健檢為例
- 楊永智 清領以降臺灣雕版印刷文物整理芻議：試以臺南市德化堂遺存引例
- 林仁政 本來面目——靜觀木質文物的科學訊息
- 李 昱 紅外線熱像儀於木質彩繪保存之應用——以澎湖朱錫甘繪壁板及沙港廣聖殿文物館為例
- 李建緯 我國古物分級與國有文物暫行分級執行現況分析
- 盧泰康 文物「普查建檔」與「調查研究」兩階段併行成果分享——以臺中霧峰林家下厝文物普查為例
- 陳靜寬 當代的挑戰與困境：以國立臺灣歷史博物館的文物暫行分級為例
- 陳羿錡 暫行分級政策與博物館典藏文物程序探討

(蔡馨慧)

10

公開シンポジウム「アジアの海を渡る人々：18・19世紀の渡海者」

東京・2020.2.1-2

立教大學アジア地域研究所、基盤研究 A「渡海者のアイデンティティと領域国家」主辦

- 田渡邊佳成 コンバウン朝ビルマにおける渡海者——商人・通訳・税関長
- 重松伸司 海のアルメニア商人——17～20世紀アジア

アの海域交易集団

- 中里成章 インドへの闖入者たち(interlopers)——植民地支配前半期にインドに渡航した私人をめぐって
- 上田信 アヘン戦争を立案したスコットランド人——William Jardine
- 鈴木英明 「アフリカ人」の誕生——19世紀インド洋西海域における救出奴隷の行方
- 弘末雅士 東インド文学とインドネシア民族主義
- 山口元樹 20世紀前半におけるインドネシアからのエジプト留学

(立教大學アジア地域研究所)

11

多元宗教與符號媒介研討會

臺北・2020.3.19-20

中央研究院民族學研究所主辦

- 齊偉先 神明、物與儀式：宗教活動中的物感與符碼流動
- 陳緯華 民間信仰中的神像：靈力經濟與符號意識形態
- 林敬智 民間信仰中的金紙與香：從 723 宮廟上凱道看「官」／「民」意識形態的衝突與妥協
- 蔣馥蓁 神明降駐的證明：以四川《廣成儀制》皇旛系列科儀為例
- 王廷宇 一個皇帝、三種宗教：從乾隆畫像談清帝國的多元宗教治理
- 劉璧榛 性別的象徵實踐：噶瑪蘭族的女巫師(mtiu)現象與「靈」病
- 張昆晟 化「身」成「聖」：藏佛蓮花生信仰中的化身與權威
- 林育生 起源、語言與裝飾：泰國一貫道信仰符號的再創造
- 高晨揚 文革基督教的物質實踐與文化連續性問題
- 葉春榮、黃柳腕 物與媒介：歸仁與左鎮教會的研究
- 金牛鎮 現代性與民族宗教遺產：新疆民族語言與文字意識形態
- 黃淑莉 以「規範」之名：苗族文字改革與基督教的倫理衝突

(司黛蕊)